

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ  
СРБИЈЕ  
*СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТАРА ЗА ТАЛЕНТЕ*

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ПО НАУЧНИМ ДИСЦИПЛИНАМА И СМОТРА  
ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНТА СРБИЈЕ, Мај 2021.

**ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ  
ОСНОВНА ШКОЛА, VIII РАЗРЕД**

*Попуњава ученик (попунити читко штампаним словима)*

Регионални центар за таленте: \_\_\_\_\_

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_

Град: \_\_\_\_\_

Разред: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(потпис ученика)

*Попуњава комисија*

Број

бодова:

*Време изrade теста 90 минута! Тест има 15 задатака. Укупан број бодова на тесту је 50. У задаћима са вишеструким избором, где је потребно заокружити више тачних одговора, могуће је добијање негативних бодова.*

## ЗАДАЦИ

1. На линије упиши број који означава да ли је дата промена у евоуцији човека биолошка или културна (3,5)

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Биолошка промена | _____ употреба говора          |
| 2. Културна промена | _____ употреба писма           |
|                     | _____ израда оруђа             |
|                     | _____ смањење очњака           |
|                     | _____ повећање запремине мозга |
|                     | _____ употреба ватре           |
|                     | _____ усправан ход             |

2. Шта ће научници употребити као материјалне доказе о развоју живота на Земљи? Заокружи слова испред тачних одговора. (3)

- а) кости мамута које се чувају у музејској збирци у Кикинди
- б) златник са ликом императора из првог века пре нове ере
- в) мозаик на поду римског купатила у Виминацијуму
- г) отисак шаке кромањонца у пећини у Француској
- д) остатке оклопа из доба владавине цара Душана
- ђ) окамењени фосил љуштуре пужа

3. Јужноамерички пампас је сличан ком европском екосистему? Заокружи тачан одговор. (1)

- а) лишћарско-листопадне шуме
- б) тундре
- в) имзелене шуме
- г) степе

4. Слободан кисеоник на Земљи је настао захваљујући:(заокружи тачан одговор). (2)

- а) једноћелијским протистима
- б) малим васкуларним биљкама
- в) хетеротрофним бактеријама
- г) цијанобактеријама

5. Ако је тврђња тачна заокружи Т а ако није тачна заокружи Н (2)

Биодиверзитет има своју естетску вредност	T	H
Молекули кисеоника су најважнији за опстанак живота на Земљи	T	H
У воденој и копненој средини делују исти еколошки фактори	T	H
Прекомерна испаша стоке не утиче на ерозију земљишта	T	H

6. Пољопривредници који на истој њиви једне године саде кукуруз, а следеће детелину или грашак, на овај начин желе да надокнаде соли: (заокружжи тачан одговор). (2)

- а) калцијума      б) фосфора      в)азота      г) натријума

7. Распореди примере који одговарају датом односу тако што ћеш у одговарајуће поље уписати знак + (у сваком хоризонталном реду је могуће уписати само један +) (8)

Примери	Утицај живих бића на неживу природу	Утицаји неживе природе на живу бића	Узајамни утицаји живих бића
1.Расејавање жирова помоћу веверица			
2.Облик цвета неких врста орхидеја који Подсећа на инсекта			
3.Однос рака самца и морске сасе.			
4.Борба мужјака за женку.			
5.Слободан кисеоник настало је захваљујући фототрофним организмима			
5. Огромне наслаге кречњачких стена настале од кречњачких лъштурица морских организама			
7.Дрво на литици са крошњом у облику заставе			
8.Борба за храну и простор			

8. У завршној фази сукцесије канадске тајге, можемо пронаћи које врсте од понуђених организама?(заокружжи тачан одговор). (2)

- а) различите врсте трава      б) различите врсте лишајева и маховина  
в) различите врсте папрати и гљива      г) различите врсте дрвећа

9. Величина ушију поларне лисице условљена је: (заокружжи тачан одговор) (2)

- а) количином падавина у станишту  
б) температуром станишта  
в) храном у станишту

10. Један од најчешћих односа између јединки исте врсте је:(заокружжи тачан одговор) (2)

- а) борба за храну и простор      б) у вези миграција      в) борба мужјака због парења са женкама

**11. Шта од понуђеног представља популацију? (заокружки тачан одговор) (2)**

- а) бактерије *Escherichia coli* које живе у цревима човека
- б) врсте медведа света
- в) планинске гориле у држави Конго
- г) предатори у саванама Африке

**12. Попуни исправно табелу, тако што ћеш на основу описа појма да напишеш и назив појма. (12)**

ОПИС ПОЈМА	НАЗИВ ПОЈМА
Проучава међусобне односе живих бића и односе живих бића и спољашње средине	
Број рођених врста унутар популације	
Део простора и део ресурса који јединке сваке популације користе	
Укупан простор на Земљи, јединство животог и неживог	
Скуп јединки исте врсте које живе на истом станишту	
Завршни изглед биоценозе са максимално усклађеним могућностима које пружа дати простор	

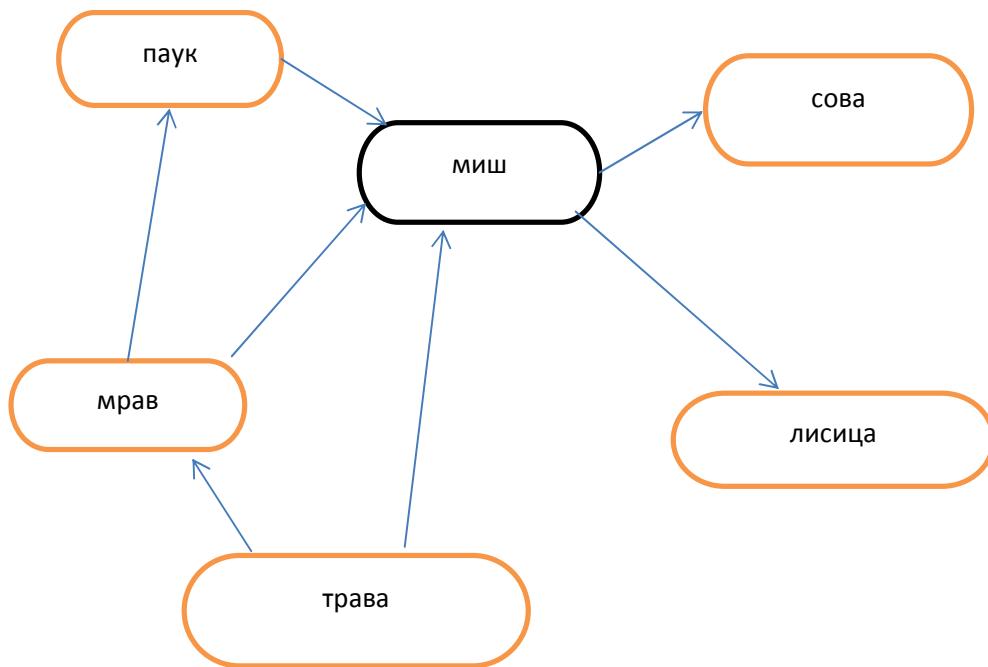
**13. Који се од следећих гасова не доводи у везу са глобалним загревањем?(заокружки тачан одговор) (2)**

- а) угљен-диоксид
- б) хлор-флуоро-угљеник
- в) азот- оксид
- г) метан

**14. Који од понуђених распореда биома је правilan идући од екватора ка северном полу?  
(заокружки тачан одговор) (2)**

- а) тајга--- тундра---листопадна шума---медитеранска шума---тропска шума
- б) тропска шума---медитеранска шума---листопадна шума---тајга---тундра
- в) тропска шума---листопадна шума---тундра---степа---тајга

15. На основу приказане мреже ланаца исхране, попуни табелу: (4,5)



Произвођачи	Потрошачи I реда	Потрошачи II реда	Потрошачи III реда